

Devenir tuteur AFEST



Objectifs généraux



L'action de formation a pour objectifs de permettre aux apprenants d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice de la fonction «tuteur AFEST» au sein de leur entreprise.

Public cible



Cette formation s'adresse à tout salarié souhaitant participer à la transmission des compétences au sein de son entreprise.



1 jour de formation

Compétences visées



Découvrir et s'approprier la modalité de formation «AFEST» (Action de Formation en Situation de Travail).

S'approprier le rôle de tuteur AFEST et en comprendre la posture et les responsabilités.

Sélectionner les situations de travail apprenantes pertinentes, au regard des compétences à faire acquérir.

Préparer, observer et gérer les erreurs en amont et lors d'une mise en situation de travail apprenante.

Conduire une séquence réflexive structurée, permettant à l'apprenant de prendre du recul sur son activité et consolider ses apprentissages.

Évaluer les acquis de l'apprenant en situation de travail, au regard des compétences attendues sur le poste.

Participer à la traçabilité, au suivi et à l'évaluation du dispositif de formation AFEST.

Effectif

12 participant-e-s max

Suivi d'exécution



Feuilles d'émargement (formation présentielle) ou
Certificat de suivi de formation (formation distancielle)

Appréciation des résultats



Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs et évaluation des acquis

Certificat de réalisation

Grille d'évaluation

Questionnaire de satisfaction de l'action de formation

FICHE DESCRIPTIVE FORMATION

Devenir tuteur AFEST

Programme détaillé



Découvrir l'AFEST – Les bases

- Qu'est-ce que l'AFEST ?
- Les étapes clés de l'AFEST
- Les différents acteurs de l'AFEST

Le rôle du tuteur AFEST

- La posture à adopter
- La règle des 3
- Ce que la loi exige du tuteur

Analyser l'activité et identifier les situations apprenantes

- Qu'est-ce qu'une situation apprenante ?
- Comment analyser les activités
- Identification des compétences visées

Conduire une mise en situation AFEST

- La préparation de la mise en situation
- L'observation pendant la mise en situation
- La gestion des erreurs pendant la mise en situation

Conduire la séquence réflexive

- Pourquoi la réflexivité est obligatoire
- La structure SCIAN
- Techniques d'entretien

Évaluer et tracer la progression

- Évaluation sans examen
- La traçabilité à respecter
- Les preuves d'apprentissage
- Le bilan d'étape et le bilan final

Modalités pédagogiques



Cette formation est délivrée en présentiel et/ou partiellement ou entièrement à distance avec les modalités suivantes :

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Mises en situation

Nos modules en ligne

Notre plateforme e-learning «E-proevolution» propose des modules de formation, vidéos, exercices, jeux, capsules, vous permettant de vous former et d'atteindre vos objectifs à distance.



Nos intervenant-e-s

Nos formateur-ric-e-s possèdent les qualités qui leur permettent d'animer de manière dynamique la formation, tout en restant à l'écoute des attentes et des besoins spécifiques des participant-e-s.

Contactez-nous : **02 49 09 14 59 / solutions.entreprises@retravailler.org**