

Le·la Formateur·rice Professionnel·le d'Adultes contribue au développement des compétences favorisant l'insertion sociale et professionnelle des adultes et l'accès à la qualification et/ou la professionnalisation. Le·la formateur·rice construit des actions de formation, en réponse à des demandes de personnes, entreprises et commanditaires multiples. Il·elle analyse la demande de formation, identifie les compétences à acquérir ou à développer et détermine les contenus et les situations d'apprentissage.

CERTIFICATION - DIPLÔME

Titre professionnel de Niveau 5 (BAC+2) délivré par le Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion et inscrit au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) n° 37275.

DURÉE DE LA FORMATION

Formation théorique : 770h Immersion en entreprise : 315h

Total: 1085 heures



Former des personnes à l'acquisition des compétences et des techniques professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de Formateur rice Professionnel·le d'Adultes,

Permettre aux apprenants d'accéder à l'emploi et d'être opérationnels sur un poste de Formateur·rice Professionnel·le d'Adultes en intégrant en particulier la familiarisation avec le milieu de l'entreprise,

Obtenir le titre professionnel « Formateur Professionnel d'Adultes » niveau 5 (BAC+2).





COMPÉTENCES CIBLÉES

Concevoir et préparer la formation

Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités Evaluer les acquis de formation des apprenants Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

Accompagner les apprenants en formation

Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours Tutorer les apprenants à distance Accompagner le développement professionnel des apprenants

Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

Respecter et faire respecter la règlementation en vigueur en formation et dans sa spécialité Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité Analyser ses pratiques professionnelles



FORMATION DISPONIBLE POUR:









Le-la Formateur-rice Professionnel·le d'Adultes exerce dans les organismes de formation publics ou privés opérant dans le champ de la qualification ou de l'insertion ou encore dans les services de formation en entreprise, tous secteurs confondus. Selon les structures qui les emploient, les formateurs professionnels d'adultes peuvent évoluer vers des fonctions de :

Formateur·rice d'adultes
Coordinateur·rice pédagogique

Formateur-rice technique Formateur-rice consultant-e Conseiller-ère en formation





La formation vise l'insertion directe en emploi. Vous pouvez envisager une poursuite de formation orientée sur les techniques et à l'ingénierie de formation ou aux sciences de l'éducation avec une licence professionnelle. Il existe également un CQP formateur-consultant accessible par la **V**alidation des **A**cquis de l'**E**xpérience (VAE). Ou vous pouvez aussi faire partie des diplômés es qui trouvent un emploi dans les six mois qui suivent l'obtention du diplôme.



PROGRAMME DE LA FORMATION*

Modules d'intégration (7h)

CCP1 - Concevoir et préparer la formation (259h)

Cadre contractuel de la formation professionnelle d'adultes

L'analyse de la demande

Les caractéristiques des publics

Les objectifs

La progression pédagogique

Conception d'un dispositif modulaire et multimodal

Conception d'un contenu autoformatif

Conception des contenus et supports de formation

CCP2 - Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants (196h)

Préparer et organiser une séance

Animer une séance (en présentiel et à distance)

La remédiation

L'évaluation

L'analyse de pratique

CCP3 - Accompagner les apprenants en formation (154h)

L'accompagnement pédagogique, organisationnel, administratif et financier

L'accueil, la contractualisation et l'individualisation

Le turorat

L'accompagnement professionnel

CCP4 - Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises (63h)

Réglementation de la formation professionnelle

RSE

Prise en compte du développement durable

Analyse de pratique

Modules d'accompagnement à la certification et à l'emploi (91h)

LES + AU SERVICE DE VOTRE RÉUSSITE

Les modalités techniques et pédagogiques mises en œuvre, reposent sur des situations d'apprentissage variées disponibles en présentiel au centre de formation ou mixte (Blended learning).

Un suivi du travail réalisé et un accompagnement individualisé par une équipe pédagogique experte.

Une planification adaptée à vos besoins et définie au démarrage.

Une plateforme e-learning « E-proévolution » disponible 24h/24 et accessible sur ordinateur ou tablette. Notre outil en ligne vous propose une pédagogie riche : cours vidéo et interactifs, exercices, tests, quizz, études de cas, évaluations, forum, espace collaboratif etc.

Un formateur référent qui vous suit tout au long de votre parcours : suivi de votre parcours individuel et adaptation si besoin, accompagnement dans la recherche de votre stage, suivi en entreprise et coaching emploi.

Les cours collectifs : avec le formateur en face-à face ou en classe virtuelle

L'autoformation : Vous avancez à votre rythme sur votre travail. Vous pouvez envoyer votre travail à un formateur qui assure les corrections et les retours.

La communauté d'apprenants : Vous pouvez contacter les autres apprenants, échanger des travaux ou travailler en petits groupes grâce à nos outils collaboratifs.

Le tutorat pédagogique: Si vous avez des questions, besoin d'un avis ou d'une correction, vous pouvez contacter à tout moment votre formateur via appel téléphonique, mail ou visio-conférence.

Le tutorat technique: Vos formateurs peuvent vous dépanner ou vous mettre en contact avec nos services d'assistance pour résoudre vos difficultés d'ordre numérique.



Les compétences du candidat pour l'accès au titre professionnel sont évaluées par un jury habilité par la Direction Régionale de l'Economie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarités sur :

Les résultats des Évaluations passées en Cours de Formation

Le **Dossier Professionnel** du candidat

Une mise en situation professionnelle

Un entretien technique

Un questionnement à partir de production(s)

Dans le cadre d'une validation partielle par Certificat de Compétences Professionnelles, le candidat est évalué pour chaque CCP sur la base des mêmes éléments. S'il obtient tous les CCP du titre, le jury conduit un entretien final avec le candidat pour l'obtention du Titre complet. Si le candidat obtient seulement un ou plusieurs CCP, il a la possibilité de se représenter au(x) CCP restant à valider, dans la limite de la durée de validité du titre professionnel.

En cas d'échec complet sans aucun CCP obtenu, le candidat peut, après accord du jury, repasser l'examen 3 fois dans un délai d'un an à compter de la date de la première épreuve et dans la limite de la date de validité du titre professionnel.



🕅 PÉDAGOGIE INCLUSIVE ET ADAPTÉE À TOUS

Un référent handicap est disponible pour répondre à vos questions. Nous mobilisons également nos partenaires handicap locaux pour répondre à vos besoins. Nous proposons un accompagnement personnalisé au regard de la situation de handicap ainsi que la possibilité d'aménagements concertés avec le stagiaire ou le bénéficiaire concerné:

Possibilité de mobilisation des aides dans le cadre de Prestations de Compensation du Handicap ou des aides de l'AGEFIPH (aides techniques et humaines, aides à l'adaptation des situations de formation, aides à la mobilité)

Possibilité d'aménager les horaires et le rythme de la formation, en fonction du format de la formation et des besoins

Compensation via les aides techniques, optiques, informatiques et électroniques : agrandisseur d'écran, logiciel zoom-texte, lecteurs d'écran, logiciel de reconnaissance vocale, trackball, joystick, claviers spécifiques, adaptateurs, etc.

Possibilité de solliciter une interface ou un interprète LSF

Possibilité d'adapter les supports de la formation (visuels adaptés, documents simplifiés)

Possibilité d'aménagement des modalités d'examen

Nos centres de formation sont accessibles aux personnes en situation de handicap :

Accueil adapté

Circulation facilitée

Plan d'accessibilité affiché sur site



CONDITIONS D'ACCÈS

Prérequis pédagogiques :

Être titulaire d'un diplôme de niveau 4 (BAC), ou justifier d'un niveau IV ou d'une expérience professionnelle dans le secteur

Avoir un projet professionnel validé dans le secteur d'activité

Disposer des compétences de base en informatique et en bureautique

Maîtriser le français oral et écrit (compréhension et analyse de textes administratifs et juridiques, rédaction de comptes rendus)

Justifier d'une expérience d'1 an dans le secteur dans lequel on souhaite former

Prérequis techniques :

Si la formation se déroule tout ou partie à distance, la configuration minimale recommandée de votre ordinateur doit comprendre :

Processeur i5 ou i7 récent ou Ryzen 5 minimum (5ème génération)

8Go mémoire minimum (16Go fortement conseillé)

Windows 10 ou 11

Disque dur 512 Go

Un accès Internet opérationnel en continu (fibre conseillée)

Une webcam et un micro en bon état de fonctionnement

(E)

Les ordinateurs possibles avec ces préconisations : HP 15s-eq2000sf / Lenovo Yoga Slim 7 13ACN5-801 / Dell Vostro 3520 / Asus Vivobook

€ FINANCEMENTS POSSIBLES

Le dispositif « CPF de transition professionnelle »

Votre Compte Personnel de Formation (CPF)

Le Contrat de Sécurisation Professionnelle (OPCO employeur)

L'Aide Individuelle à la Formation (France Travail)

L'Aide de votre Conseil régional

En autofinancement

Le Plan de développement des compétences (OPCO employeur)

Le dispositif Pro A (OPCO employeur)

ÉTAPES D'INSCRIPTION

La phase d'inscription sur la formation comporte 4 étapes :

- 1- Transmission du Dossier de Pré-inscription avec les pièces demandées.
- 2 Participation à une réunion d'information.
- 3 Des tests de sélection permettant d'évaluer vos pré acquis (les compétences que vous avez déjà).
- 4 Un entretien individuel permettant :
 - d'évaluer vos prérequis techniques et pédagogiques
 - de confirmer votre identité et votre projet professionnel
 - d'évaluer les freins qui pourraient entraver l'entrée en formation

Pour tous renseignements, contactez notre plateforme d'informations :



candidat.rwo@retravailler.org

www.retravailler-ouest.fr